

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
20. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAY PROGRAMI

PROGRAMIN GENEL TANITIMI

<b>I. GÜN</b> 08 Eylül 2011 Perşembe	
08:30-09:30	Kayıt İşlemleri
09:30-10:45	Açılış (MAKÜ Sergi ve Konferans Salonu) Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı Müzik Dinletisi Açılış Konuşmaları Prof. Dr. Yasemin AKMAN KARABEYOĞLU Prof. Dr. Adil TÜRKOĞLU Protokol Konuşmaları
11.00-12:30	Panel I:Türkiye'de Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Başkan: Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE Panelistler: Prof. Dr. Ata TEZBAŞARAN Prof. Dr. Gürhan CAN Prof. Dr. Ali BAYKAL Prof. Dr. Selahattin GELBAL
12:30-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ
13.30-15:00	I. Oturumlar
15:00-15.15	ARA
15:15-16:45	II. Oturumlar
16:45-17.00	ARA
16:00-17:00	Tanıtım ve Eğitim Toplantısı I: (Rektörlük Konferans Salonu) Nitel Araştırmalarda NVİVO Kullanımı (Anı Yayıncılık) Yürütücü: Yrd. Doç. Dr. Nihat ŞAD (İnönü Üniv.)
17:00-18:30	III. Oturumlar
18:45-20:15	Kokteyl (Merkez Yerleşke Bahçesi)
20:30	Konser (MAKÜ Sergi ve Konferans Salonu) Antalya Devlet Opera ve Balesi

<b>II. GÜN</b> 09 Eylül 2011 Cuma	
09:00-10:30	I. Oturumlar
10:30-10:45	ARA
09:30-10:30	Tanıtım ve Eğitim Toplantısı II: (Rektörlük Konferans Salonu) Yapısal Eşitlik Modeli LISREL Kullanımı (Anı Yayıncılık) Yürütücü: Yrd. Doç. Dr. Eray ÇELİK (Yüzüncü Yıl Üniv.)
10:45-12:15	II. Oturumlar
10:45-12:15	Panel II: Öğretmen Yetiştirmede Gelişmeler Başkan: Prof. Dr. Adil TÜRKOĞLU Panelistler Prof. Dr. Servet ÖZDEMİR Prof. Dr. Selahattin ÖĞÜLMÜŞ Prof. Dr. Ayhan AYDIN MEB Temsilcileri
12:15-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ
13.30-15:00	III. Oturumlar
15:30	GEZİ
19:30	AKŞAM YEMEĞİ (Çendik Motel)
<b>III. GÜN</b> 10 Eylül 2011 Cumartesi	
10:00-12:00	DEĞERLENDİRME ve KAPANIŞ
12:15-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ

**I. GÜN**

08 Eylül 2011 Perşembe

Saat	Salon	Oturum Başkanı	I. OTURUM (SAAT 13:30-15:00)
13:30-15:00	201	Prof.Dr. Fitnat KAPTAN	<p>BUKET BALLIEL, MELTEM DURAN, SELCAN BİLGİLİ, GÜLCAN MIHLADIZ İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN FEN DENEYLERİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</p> <p>CENGİZ POYRAZ, DİLEK ÇAĞIRGAN GÜLTEN, İLKER SOYTÜRK İLKÖĞRETİM 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNİN MATEMATİK BAŞARISIYLA İLİŞKİSİNİN ARAŞTIRILMASI</p> <p>CANEL EKE MODERN FİZİĞİN ÖĞRETİMİNDE ATASÖZLERİNİN KULLANILMASI</p> <p>DİLEK KARACA, DİLEK ERDURAN AVCI, NAZMİYE ÖNAL FEN -TEKNOLOJİ -TOPLUM -ÇEVRE KAZANIMLARININ İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ DAĞILIMLARININ İNCELENMESİ</p> <p>SEHER YARAR KAPTAN, AYŞEGÜL OĞUZ ETKİLİ İLETİŞİM DERSİNİN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ İLETİŞİM BECERİLERİNE ETKİSİ</p>
	204	Prof. Dr. Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ	<p>MELİHA TUZGÖL DOST, İBRAHİM KEKLIK ALANDAKİ SORUNLAR VE PSİKOLOJİK DANIŞMAN EĞİTİMİ: PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN YAŞANTILARI VE DÜŞÜNCELERİ</p> <p>AHMET AKIN, HALİME EKER DUYARLI SEVGİ ÖLÇEĞİ'NİN (DSÖ) TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ</p> <p>AHU ARICIOĞLU, NAZMİYE ÇİVİTÇİ PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ YARDIM ETME STİLLERİ VE KİŞİLERARASI İLİŞKİ TARZLARI</p> <p>ALİYE BOZAN, YAŞIN AKAY, MUSTAFA AYDIN BAŞAR DİKKAT GELİŞTİRME EĞİTİMİNİN İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİKKATLERİNİ TOPLAMA BECERİLERİNE ETKİSİ</p> <p>YAHYA ALTINKURT, KÜRŞAD YILMAZ DEĞERLERLE YÖNETİM, ÖRGÜTSEL ADALET VE İŞDOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİ</p>
	205	Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN	<p>ALİ GÜLER ÜNİVERSİTEDE DENETİM AÇMAZI VE KİMLİK SORUNU</p> <p>ASLI UYSAL "ANLAŞMAZLIKLARIMIZI ÇÖZEBİLİRİZ" ÇATIŞMA ÇÖZÜMÜ EĞİTİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>BATTAL GÖLDAĞ ÖĞRENME STİLLERİ ÖĞRETMENLERİNİNKİ İLE AYNI OLAN VE OLMAYAN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARININ İNCELENMESİ</p> <p>BİLAL DUMAN, NECDET AYKAÇ, ÖZKAN ÇELİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ TERCİH ETTİKLERİ EĞİTİM FELSEFELERİYLE BENİMSedikLERİ DEĞERLER ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ</p> <p>BİRSEN BAĞÇECİ, AYŞE DEMİR EĞİTİMDE BİREYSEL FARKLILIKLAR VE ÖNEMİ</p>

210	Prof. Dr. Gülisün ATANUR BASKAN	<p>ABDULLAH ADIGÜZEL PEDAGOJİK FORMASYON PROGRAMLARININ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN TUTUMLARINA ETKİSİ</p> <p>ADİL TÜRKOĞLU, SERHAT SÜRAL ORTAÖĞRETİMDEKİ ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETME STİLLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER İLE İNÇLENMESİ</p> <p>DERYA KUŞ, SEVAL FER İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ ÖRTÜK PROGRAMIN VE OKUL DIŞI ETMENLERİN DEĞERLERİ KAZANDIRMA ETKİLİLİĞİNİN 8. SINIF İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ</p> <p>FATMA ÇELİK KAYAPINAR, CELAL ÖZKAN, KADİR PEPE BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME ORTAMINI BOZAN DAVRANIŞLARA KARŞI GELİŞTİRDİKLERİ DAVRANIŞ STRATEJİLERİ</p> <p>MUSTAFA BOYACI, KADİR PEPE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİ YAKLAŞIMLARI İLE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ TERCİHLERİNİN ARAŞTIRILMASI</p>
211	Yrd. Doç Dr. Zeynep KARATAŞ	<p>ABDULLAH SELVİTOPI, VEYSEL BORA, YUSUF DEMİRKAYA, ALİ TAŞ. ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN OKUL TERK NEDENLERİNE İLİŞKİN NİTEL BİR ARAŞTIRMA</p> <p>AHMET BAŞTAN, SONGÜL BAŞTAN, ÖMER ÖZKURT, SAMİM AKSOY, ABDULLAH GÜNDOĞDU ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİNİN DİSİPLİN ALGILARININ KARŞILAŞTIRILMASI</p> <p>AHMET BOZAK, NEJDET KONAN, EDA ARTUKSİ, GÜLCAN DURMUŞ, ALİ KIŞ AB EĞİTİM PROGRAMLARINA KATILMIŞ OLAN ÖĞRETMEN, YÖNETİCİ VE MÜFETTİŞLERİN AB PROGRAMLARININ ETKİLİLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</p> <p>AHU TANERİ, DUYGU SARMUSAK SINIF ÖĞRETMENLİĞİNDE OKUYAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞER YARGILARININ BETİMLENMESİ</p> <p>ALİ AKSU, BURCU GÖKOĞLU İLKÖĞRETİM OKULLARINDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE ETİK LİDERLİK</p>
212	Doç. Dr. Hünkar KORKMAZ	<p>DERYA YILMAZ, MERVE ZAYİM İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM DÜZEYİNDE YAPILAN ÖRGÜT KÜLTÜRÜ ÇALIŞMALARINA ELEŞTİREL BİR BAKIŞ</p> <p>DİDEM ARLI, ESEN ALTUNAY, MÜNEVVER YALÇINKAYA EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN KARIYER GELİŞİMİNE İLİŞKİN NİTEL BİR ARAŞTIRMA</p> <p>EDA ARTUKSİ, NECDET KONAN, AHMET BOZAK, GÜLCAN YALÇIN DURMUŞ, ALİ KIŞ LEONARDO DA VİNCİ MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİ DÜZEYLERİ</p> <p>ELİF AYDOĞDU, AYŞE DÖNMEZ, NURAY TAŞ ÖĞRETMEN ADAYLARININ "OKUL" KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI</p> <p>ELİF GAMZE ÖZCAN, HİLAL ZEHRA UZUN AVRUPA BİRLİĞİ VE TÜRKİYE'DEKİ ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ</p>

301	Yrd. Doç. Dr. Rafet AYDIN	<p>MEHMET ENGİN UYSAL, MEHMET AKKAYA, GÜZİDE UYSAL İLKÖĞRETİM TÜRKÇE DERSİNDE İŞBİRLİKLİ ÖĞRENMENİN ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ</p> <p>EDA TOKLU DÜZCE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜKÜNDE GÖREVLİ İDARİ PERSONELİN HİZMET İÇİ EĞİTİM İHTİYACININ SAPTANMASI</p> <p>FATMA SADIK, MEDİHA SARI ÇOCUK VE DEMOKRASİ: İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRASİ ALGILARININ METAFORLAR ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ</p> <p>EMEL NALAN ŞENOL, VESİLE YILDIZ DEMİRTAŞ İLKÖĞRETİM MATEMATİK DERSİNDE YARATICI DRAMA UYGULAMALARININ, ÖĞRENCİLERİN DERS BAŞARISI VE BENLİK KAVRAMI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ</p> <p>GÜRBÜZ OCAK, ALİYE HURAN KILIÇARSLAN İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ UYGULANMASINDA OKUL BAHÇELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p>
302	Doç . Dr. Duygu ANIL	<p>FATMA SUSAR KIRMIZI, ALİ RIZA ERDEM, HÜSEYİN KIRAN KÖY ENSTİTÜSÜ MEZUNLARININ GÖRÜŞLERİNE GÖRE KÖY ENSTİTÜLERİNDE ÖĞRENCİ-ÖĞRENCİ, ÖĞRENCİ- ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ- YÖNETİCİ İLETİŞİMİNE İLİŞKİN NİTEL BİR ARAŞTIRMA</p> <p>İBRAHİM HAKAN KARATAŞ YENİ ANAYASA'DA EĞİTİM: ÇOCUKLARIN SAHIPLERİ NE İSTİYOR?</p> <p>İLKNUR ŞENTÜRK, NİDAN OYMAN, SEVAL KOÇAK ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEMOKRATİK SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ -NİTEL BİR ÇALIŞMA-</p> <p>MAHMUT KALMAN TÜRKİYE'NİN YABANCI DİL POLİTİKASINA KURAMSAL BİR BAKIŞ</p> <p>MEHMET ÜSTÜNER, GÜLCAN DURMUŞ KÜLTÜR VE KİŞİLİK BAĞLAMINDA OKULLARIN ÖRGÜTSEL TİPİ</p>
309	Prof. Dr. Ayhan AYDIN	<p>ARMAĞAN ERDOĞAN, CANAN UNVAN AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI'NDA DİPLOMA EKİ UYGULAMALARINDA KARŞILAŞTIRMALI DURUM TESPİTİ</p> <p>HADİYE KÜÇÜKKARAGÖZ, YASİN AKAY, TUNCAY CANBULAT RÖTTER İÇ- DIŞ KONTROL ODAĞI ÖLÇEĞİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARINDA GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI</p> <p>FEYYAT GÖKÇE MEMLETİCS LEARNING STYLES VE GRASHA-RIECHMANN'S LEARNING STYLES ÖLÇEKLERİNE GÖRE EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİ (ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)</p> <p>BURHANETTİN DÖNMEZ, UFUK ERDOĞAN ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL SOSYALLEŞME DÜZEYLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI</p> <p>NURAY MAMUR, VEDAT ÖZSOY ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSESİ SANAT ATÖLYE DERSLERİNDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARINA BAKIŞ</p>

310	Yrd. Doç. Dr. Hülya YAZICI OKUYAN	<p>BAHAR DOĞAN PEYAMİ SAFA'NIN EĞİTİM GENÇLİK VE ÜNİVERSİTE (OBJEKTİF 7) ESERİNDEKİ EĞİTİM DEĞERLERİ</p> <p>ERKAN ÇER İLKÖĞRETİM 4. SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARININ ÇOCUĞA GÖRELİK İLKELERİNE GÖRE İNCELENMESİ</p> <p>MEHMET AŞIKCAN, DERYA ARSLAN İLKÖĞRETİM 7. VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZI HIZLARI VE YAZI OKUNAKLIK DÜZEYLERİ</p> <p>MEHMET NURİ KARDAŞ, SEDAT MADEN, ABDULLAH ŞAHİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN "TÜRK DİLİ" DERSLERİNDEKİ MOTİVASYON DURUMLARI</p> <p>GÜLŞAH BATDAL KARADUMAN, BAŞAK ÖZYURT İLKÖĞRETİM 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ AKADEMİK BAŞARISININ ÖĞRENME STİLLERİYLE İLİŞKİSİ</p>
311	Prof. Dr. Teoman KESERCİOĞLU	<p>AYŞE TEKİN, ESRA BUKOVA-GÜZEL ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEMeye İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ</p> <p>AYTEKİN ERDEM, GÜRCAN UZAL, YAŞAR ERSOY PROJE TABANLI FEN VE MATEMATİK ÖĞRETİMİ: ÖĞRETMEN GEREKİNİMLERİ VE İZLENİMLER</p> <p>AYTUNGA OĞUZ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEMOKRATİK DEĞERLERİ İLE ÖĞRETME VE ÖĞRENME ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ</p> <p>CEM BÜYÜKEKŞİ, SONER YAVUZ PROJE TABANLI ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN YAŞANTIMIZDAKİ KİMYA DERSİ TUTUMUNA ETKİSİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ</p> <p>ÇAĞLAR NACİ HİDİROĞLU, ESRA BUKOVA-GÜZEL ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODEL OLUŞTURMADA DEĞİŞKEN KULLANMA YAKLAŞIMLARI*</p>
312	Doç. Dr. Kamile DEMİR	<p>LÜTFİYE YURTSEVEN, GÖKÇE TEKİN 6 YAŞ ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN ÇOCUK KİTABI SEÇİMİNDEKİ UZMANLIKLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ</p> <p>ESMA ESGİN GÜNDER OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇOCUKLARIN SOSYAL UYUM BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>GÜNSELİ GİRGİN, GÜZİN ÖZYILMAZ AKAMCA, EVRİM OĞUZ, A. MURAT ELLEZ, ÖZLEM SUSAMCI KOÇ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME VE ÖĞRENME STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ</p> <p>MEDERA HALMATOV, HAKAN SARIÇAM OKUL ÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN 6 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN ÇEVRE KAVRAMINI ALGILAYIŞLARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ</p> <p>NİDA BAYINDIR, HATİCE ZEYNEP İNAN, ÖZLEM DOĞAN TEMUR, SEVİNÇ DEMİR ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÇAĞRIŞIMLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA</p>

Saat	Salon	Oturum Başkanı	08 Eylül 2011 II. OTURUM (15:15-16:45)
15:15-16:45	201	Yrd. Doç. Dr. Sadık KARTAL	DİLEK ÇAĞIRGAN GÜLTEN, İLKER SOYTÜRK İLKÖĞRETİM 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİ ÖZ-YETERLİKLERİNİN AKADEMİK BAŞARI NOT ORTALAMALARI İLE İLİŞKİSİ CANEL EKE ÖĞRETMEN ADAYLARININ 'BİLİM' TANIMI SEHER YARAR KAPTAN, YILMAZ GEÇİT, AHMET GÜNAY ÇALIŞMA YAPRAKLARININ İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KULLANILMASI FATMA ÇELİK KAYAPINAR, Fahri ÇELİK, Kadir PEPE ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE KARŞI TUTUMLARI YAVUZ SELİM AĞAOĞLU, MUSTAFA BOYACI SERBEST ZAMAN SOSYOLOJİSİ
	204	Yrd. Doç. Dr. Hülya ŞAHİN	AHMET AKIN, RAMAZAN ABACI, NESLİHAN ARICI, RECEP UYSAL, ÇAĞLA KARADEMİR UYSAL REVİZE EDİLMİŞ KARARLILIK ÖLÇEĞİ'NİN KISA FORMUNUN TÜRKÇE UYARLAMA ÇALIŞMASI TUNCAY CANBULAT, HADİYE KÜÇÜKKARAGÖZ, YASİN AKAY ÖĞRETMEN ADAYLARINDA ATILGANLIK DÜZEYİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ AYGÜL NALBANT AİLE MAHKEMELERİNE BOŞANMAK İÇİN BAŞVURAN ÇİFTLERDE YAŞANAN SORUNLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ: ANKARA 10. AİLE MAHKEMESİ ÖRNEĞİ BERNA GÜLOĞLU, ÖZLEM KARAIRMAK ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE YALNIZLIĞIN YORDAYICISI OLARAK BENLİK SAYGISI VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK BERRİN EMRAN ÖZBULAK, İLKNUR ÇALIŞKAN MAYA, SÜLEYMAN ÜSTÜN ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ OKUL YÖNETİCİLERİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK DÜZEYİNE ETKİSİNİN KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ (İZMİR ÖRNEKLEMİ)
	205	Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR	ABDULLAH ADIGÜZEL BİLGİ OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ ABDULLAH DURAKOĞLU MONTESSORİ SİSTEMİNİN TÜRKİYE'NİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SİSTEMİYLE KARŞILAŞTIRILMASI ADİL TÜRKOĞLU, BİLAL DUMAN, ALİ YAKAR SÜREÇ TEMELLİ ÖĞRETİME DAYALI ÖĞRENME AMAÇLI METİN VE GRAFİK BETİMLEME MODLARININ KULLANILMASININ PROBLEM ÇÖZME, AKADEMİK BAŞARI VE KALICILIĞA ETKİSİ ADNAN KÜÇÜKOĞLU, ZEHRA SEDEF COŞKUN, ERDOĞAN KÖSE, ADNAN TAŞGIN ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME BEHÇET ORAL, ABİDİN DAĞLI, MEHMET BARS TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE OKUL DENEYİMİ ARAŞTIRMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

210	Prof. Dr. Mualla BİLGİN AKSU	<p>ALİ KIŞ, NECDET KONAN, GÜLCAN YALÇIN DURMUŞ, EDA ARTUKSİ, AHMET BOZAK ÖĞRETİM ELEMANLARININ ERASMUS'A İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYLERİ</p> <p>ALİ RIZA ERDEM, MEHMET GÖKHAN EROĞUL SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE EĞİTİM MÜFETTİŞLERİNİN DERS DENETİMİNDE ÖĞRETMENE İLİŞKİN TUTUMLARI</p> <p>ALİ ÜNAL, ERTAN DÜNDAR, RECAİ ŞENTÜRK ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTILARINDA KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ</p> <p>ALİ ÜNAL, RECAİ ŞENTÜRK İLKÖĞRETİM OKUL MÜDÜRLERİNİN DERS DENETİMİ UYGULAMALARI</p> <p>ASIM ÖZDEMİR ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÜÇ KAYNAKLARINI KULLANMA STİLLERİ İLE ÖĞRENCİLERİN ÖRGÜTSEL ÖZDEŞLEŞMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ</p>
211	Prof. Dr. Mustafa ERGUN	<p>ELİF AYDOĞDU, MEHMET ŞİŞMAN OKULLARDA DÜZENLENEN TÖRENLERLE İLGİLİ ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ</p> <p>EMEL ERTÜRK, EMİNE BABAOĞLAN ORTAÖĞRETİM OKULLARINDAKİ ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL ADALET ALGISI</p> <p>ENGİN KARADAĞ, AHMET AYPAY MİLLİ EĞİTİM BAKANLARI: TÜRK MİLLİ EĞİTİM POLİTİKASINI ŞEKİLLENDİREN POLİTİKACILAR</p> <p>ESEN ALTUNAY, GÜLŞİN ORAL, MÜNEVVER YALÇINKAYA EĞİTİM KURUMLARINDA MOBBİNG UYGULAMALARINA İLİŞKİN NİTEL BİR ARAŞTIRMA</p> <p>FATMA ÜNAL, MEHMET ÜNAL İLKÖĞRETİM HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARININ SARMAL PROGRAMLAMA YAKLAŞIMI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ</p>
212	Doç. Dr. Ali TAŞ	<p>NURHAYAT ÇELEBİ, İLKNUR ALTAY GÖKMEN, NİLÜFER ÜLKER EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE GÜVENLİ DAVRANIŞ</p> <p>MEHMET OKUTAN, MUHAMMET ŞEVKET ŞAHİN 9. KAKINMA PLANINDA ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME POLİTİKALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>FATMA ÇOBANOĞLU, DENİZ DERİNBAŞ İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ALGILADIKLARI ÖRGÜTSEL DESTEK DÜZEYLERİ</p> <p>ZEKİ DAĞLI, MERAL POYRAZ, SERPİL BOZKUŞ BİR LİDERLİK MODELİ OLARAK PERSONEL GÜÇLENDİRME KAVRAMININ EĞİTİMDE KULLANIMI</p> <p>ZEYNEP UĞURLU, ERKAN KIRAL, BİLGİN KIRAL ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN SORUNLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</p>

301	Prof. Dr. Selahattin TURAN	<p>FATMA SADIK, UYGAR İNAL ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA KARŞILAŞILAN DİSİPLİN PROBLEMLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ (ADANA İLİ ÖRNEĞİ)</p> <p>FETHİ ÇELİK, HARUN ŞAHİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN İNCELENMESİ (MAKÜ ÖRNEĞİ)</p> <p>ESMA BULUŞ KIRIKKAYA, ESRA BOZKURT, ŞEBNEM İŞERİ FEN EĞİTİMİNDE GAZETE: NEDEN? NASIL?</p> <p>ESMAHAN AĞAOĞLU, ESRA DOĞAN, MUHAMMET GÜRLER, MEHMET KURUÖZ 5984 SAYILI KANUNLA GETİRİLEN DEĞİŞİKLİKLERE İLİŞKİN EĞİTİM MÜFETTİŞLERİNİN GÖRÜŞLERİ</p> <p>İBRAHİM YAŞAR KAZU, MEHMET EROĞLU ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞERLENDİRMEDE BİLİŞSEL SÜREÇLER VE ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN TERCİHLER</p>
302	Prof. Dr. Ali BAYKAL	<p>DUYGU ANIL, MURAT DOĞAN ŞAHİN 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SBS 2010 FEN VE TEKNOLOJİ ALT TEST BAŞARILARINA ETKİ EDEN BAZI FAKTÖRLER</p> <p>ESRA BOZKURT, RAMAZAN DEMİR ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİYLE AKRAN DEĞERLENDİRME: ÖRNEK BİR UYGULAMA</p> <p>GÜRBÜZ OCAK, AHMET YAMAÇ ÖZ YETERLİK, TUTUM VE BAŞARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİYLE İNCELENMESİ</p> <p>İBRAHİM ALPER KÖSE, TUBA DEĞİRMENCİ, ÖNDER SİPAHİOĞLU, ÖMÜR UYSAL YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMLARINI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ İLKÖĞRETİM FORMUNUN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİ</p> <p>İRFAN YURDABAKAN BLOOM'UN REVİZE EDİLEN TAKSONOMİSİNİN EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYE YANSIMALARI</p>
309	Doç. Dr. Ruhi SARP KAYA	<p>MEHMET ENGİN UYSAL, GÜZİDE UYSAL İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNDE ELEKTRONİK CEVAP SİSTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARINA ETKİLERİ</p> <p>HARUN ŞAHİN, GÜRKAN GÖÇER İLKÖĞRETİMDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN BİLGİSAYAR ÖZ- YETERLİK ALGILARI (BURDUR İLİ ÖRNEĞİ)</p> <p>OSMAN EROL, SEZAN SEZGİN, NİHAL DULKADİR, ALİ KARAKAŞ ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEMLİ İNTERNET KULLANIM DURUMLARININ İNCELENMESİ MAKÜ ÖRNEĞİ</p> <p>SONER YILDIRIM, NURİ KARA, MURAT DUMAN, NEŞE SEVİM ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN BİLİM ALGILARININ KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ</p> <p>HAKAN ÇETİN, SÜNDÜZ YORGANCILAR ORTA ÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL AĞ SİTELERİNİ KULLANIM ALİŞKANLIKLARI</p>

310	Prof. Dr. Servet ÖZDEMİR	<p>FAHRETDİN HASAN ADAĞİDELİ, NİHAT TOPAÇ, YASEMİN DERELİOĞLU SOSYAL ÖĞRENMENİN DESTEKLEYİCİSİ OLARAK AYNA NÖRONLAR</p> <p>RUKİYE KONUK ER, DEVLET ALAKOÇ PİRPİR, ÇAĞLA BÜYÜKBAYRAKTAR, CANAN YILDIZ ÇİÇEKLER 0-6 YAŞ GRUBUNDA ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN EV KAZALARINA YÖNELİK GÜVENLİK ÖNLEMLERİNİN İNCELENMESİ</p> <p>MEHMET NURİ KARDAŞ, ABDULLAH ŞAHİN, SEDAT MADEN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAZILI ANLATIM BECERİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA</p> <p>ZAHİDE YILDIRIM, NEŞE SEVİM, MURAT DUMAN, ALİ GÖK, DİDEM AVDAN TUFAN, FERAY UĞUR ERDOĞMUŞ, NURİ KARA ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN ÖĞRETİM ÜYESİ OLMA SÜRECİNDEKİ İHTİYAÇLARI NELERDİR?</p> <p>HASAN DEMİRTAŞ, DUYGU ÇOBAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN, ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE VE ÖĞRETİM ELEMANLARINA İLİŞKİN METAFORLARI</p>
311	Prof. Dr. M. Zeki YILDIRIM	<p>ÇAĞLAR NACİ HİDİROĞLU, ESRA BUKOVA-GÜZEL TEKNOLOJİ DESTEKLİ ORTAMDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ TASARLANAN BİR MATEMATİKSEL MODELLEME PROBLEMİNDEKİ ÇÖZÜM YAKLAŞIMLARI</p> <p>EBRU ÖZTÜRK AKAR BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN DENEYİM, GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ: HİZMET İÇİ EĞİTİMDE YENİ BİR YAPILANMA</p> <p>GÜLAY EKİCİ, FATİH ALUÇDİBİ, NURHAN ÖZTÜRK BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİ PROFİLLERİNİN CİNSİYET VE KIDEM DEĞİŞKENLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ</p> <p>GÜLSEREN SAĞLAM, ZEKİ ÖĞDEM, RAMAZAN PEKER MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ALANLARINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: MAKÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ</p> <p>NURHAN ÖZTÜRK, GÜLAY EKİCİ, FATİH ALUÇDİBİ İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ KONULARINA OLAN İLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ</p>
312	Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE	<p>MEDERA HALMATOV, HAKAN SARIÇAM OKUL ÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN VE ETMEYEN ÇOCUKLARIN AHLAKİ VE SOSYAL KURAL ALGILAMALARININ KARŞILAŞTIRILMASI</p> <p>PERİHAN ÜNÜVAR, GÜLŞAH YILDIRIM, HATİCE ÖKSÜZOĞULLARI, S.NUR DURMAZ, NAZİFE KOYUTÜRK, HAMDENUR ÇETİN FARKLI EĞİTİM DÜZEYLERİNDE GÖRSEL İMGELERİN ANLAMLANDIRILMASI</p> <p>MÜNEVVER CAN YAŞAR, FATMA ÇALIŞANDEMİR, GÖZDE İNAL, ÖZGÜN UYANIK 61-72 AYLIK ÇOCUKLARIN KAVRAM GELİİMİNİ DESTEKLEYİCİ EĞİTİM PROGRAMININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ</p> <p>ZEYNEP TOPCU, ZEYNEP SEDA ÇAVUŞ ZORUNLU OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KAPSAMINDA PİLOT İL UYGULAMALARININ İNCELENMESİ: DÜZCE İLİ ÖRNEĞİ</p>

Saat	Salon	Oturum Başkanı	08 Eylül 2011 III. OTURUM (17:00-18:30)
17:00-18:30	201	Doç. Dr. Kürşad YILMAZ	<p>BERRİN EMRAN ÖZBULAK, SÜLEYMAN ÜSTÜN ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ KADIN VE ERKEK YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK VE SOSYAL BECERİ DAVRANIŞLARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ</p> <p>BİROL ALVER, MUHAMMET ÇİFTÇİ, MÜCAHİT DİLEK MEN, DURDAĞI AKAN OKUL YÖNETİCİLERİNİN AKADEMİK VE BİREYSEL ÖZELLİKLERİNE GÖRE İLETİŞİM BECERİLERİ</p> <p>BÜLENT BAKI TELEF, RENGİN KARACA ERGENLERİN ÖZ-YETERLİKLERİNİN VE PSİKOLOJİK SEMPTOMLARININ İNCELENMESİ</p> <p>BÜLENT ÇELEBİ, EŞREF NURAL, GÜLİN YAZICI ÇELEBİ ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA ÇALIŞAN YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMU VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (TRABZON İLİ ÖRNEĞİ)</p> <p>DUYGU SARMUSAK SINIF ÖĞRETMENLERİNİN EMPATİ BECERİLERİNİN ÖĞRETMENLERİN ÖFKE DENETİMİ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ</p>
	204	Prof. Dr. Yüksel KAVAK	<p>AYHAN URAL PISA SONUÇLARINA İLİŞKİN BİR ÇÖZÜMLEME</p> <p>AYSEN DEMİR, NECDET KONAN YEŞİL OKULUN ÖNEMLİ BİR UNSURU OLAN DOĞAL AYDINLATMANIN ÖĞRENCİ BAŞARISI VE ÖĞRETMEN EDİMİNE ETKİSİ</p> <p>AYŞEGÜL KIVRAK, ÖZLEM BÖREK İLKÖĞRETİM OKULLARINDA KADIN VE ERKEK YÖNETİCİLERİN LİDERLİK DAVRANIŞLARINI GÖSTERME DÜZEYLERİ (MUĞLA İLİ ÖRNEĞİ)</p> <p>M. BAHATTİN ACAT, EVRİM EROL, GÖKHAN KILIÇOĞLU İLKÖĞRETİM OKULU MÜDÜRLERİNİN HESAP VEREBİLİRLİĞE İLİŞKİN ALGILARI</p> <p>BAŞAK ERCAN, MUALLA AKSU ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL SORUMLULUK ANLAYIŞ VE UYGULAMALARI : ANTALYA İLİ ÖRNEĞİ</p>
	205	Doç. Dr. Hünkar KORKMAZ	<p>CELAL GÜLŞEN, AYSEL ELMAS, AYŞE ATALAR EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ</p> <p>CELAL TEYYAR UĞURLU ÖĞRETMENLERİN, İLKÖĞRETİMİN AMAÇLARININ GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</p> <p>CEMAL ASAN FİZİKSEL MEKÂNLARIN ÖĞRENCİ BAŞARISI VE DAVRANIŞLARINA ETKİSİ</p> <p>CEMALETTİN İPEK, İ. NİHAN DEMİREL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ VE PEDAGOJİK FORMASYON PROGRAMLARINA DEVAM EDEN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK ÖZYETERLİK İNANÇLARI</p> <p>CEVAT ELMA, MUSTAFA ŞENER, SÜLEYMAN ÇİFTLİ OKUL MÜDÜRLERİNİN ZORUNLU YER DEĞİŞTİRME UYGULAMASI MÜFETTİŞ, YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE DAYALI BİR DEĞERLENDİRME</p>

210	Doç. Dr. Aytunga OĞUZ	<p>EŞREF NURAL, SAMİM AKSOY, HASAN ODABAŞOĞLU, AHMET BASTAN EĞİTİM MÜFETTİŞLERİNİN SEÇİLMESİ, YETİŞTİRİLMESİ VE YERLEŞTİRİLMELERİNE İLİŞKİN ALGI VE BEKLENTİLERİ</p> <p>KÜRŞAT ÖĞÜLMÜŞ, ERDAL KÜÇÜKER ÖĞRETMENLERİN AYNI YERLEŞİM BİRİMLERİNDE İSTEĞE BAĞLI YER DEĞİŞTİRME TERCİHLERİNİ BELİRLEYEN FAKTÖRLER</p> <p>FATMA ÇOBANOĞLU MESLEKİ ORTAÖĞRETİMİN YÖNETİM, İŞ ÇEVRESİ, AİLE VE ÖĞRENCİ KAYNAKLI SORUNLARI</p> <p>FATMA KÖYBAŞI EĞİTİM ÖRGÜTLERİNE YANSIYAN KÜRESELLEŞMENİN KÜLTÜREL BOYUTU ETKİSİNİN OKUL YÖNETİCİLERİ GÖRÜŞLERİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>FATMA TURAN, GAMZE KASALAK STRATEJİK PLANLAMAYA VE UYGULAMALARINA İLİŞKİN ORTAÖĞRETİM OKULUNDAKİ YÖNETİCİLERİN GÖRÜŞLERİ</p>
211	Prof. Dr. Esmahan AĞAOĞLU	<p>ULAŞ YAMAÇ, KAZIM ÇELİK İLKÖĞRETİM OKULLARININ FİNANS KAYNAKLARI</p> <p>VERDA GİZEM FÜRÜZAN EYLEM ARAŞTIRMASI YÖNTEMİYLE ARAŞTIRAN ÖĞRETMEN</p> <p>FATMA ÇOBANOĞLU, DENİZ DERİNBAŞI İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ALGILADIKLARI ÖRGÜTSEL DESTEK DÜZEYLERİ</p> <p>YASİN IRMAK YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ VE KARŞILAŞILAN YÖNETİMSEL SORUNLAR</p> <p>TEMEL ÇALIK, ZEKİ ÖĞDEM, HASAN TABAK, BURCU YAVUZ ÖĞRENCİLERİN OKUL VE OKUL YÖNETİCİLERİNE İLİŞKİN ALGILARININ MECAZLAR ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ</p>
212	Doç. Dr. Gülay EKİCİ	<p>ESRA ÇAKAR, GONCA URAL, BÜNYAMİN YURDAKUL 6. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN "MADDE VE DEĞİŞİM" ÜNİTESİNİN SAĞLAMLIĞI</p> <p>EŞREF TARKU İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİ AİLELERİNİN, ÇOCUKLARININ OKUL BAŞARISI İÇİN İHTİYAÇ DUYDUKLARI EĞİTİM</p> <p>EYUP İZCİ, HATİCE ÖZGAN SUCU ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇOKLU ZEKA PROFİLLERİNİN İNCELENMESİ (NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)</p> <p>FATMA ÖZKAYA, HÜSEYİN HÜSNÜ BAHAR, NURETTİN BİROL 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 3 VE 4. ÜNİTESİNDE BULUNAN KAVRAMLARIN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE ÖĞRENİLME DÜZEYİ</p> <p>FATMA SADIK ÇOCUK VE ÇEVRE SORUNLARI: ÇOCUKLARIN ALGILADIKLARI ÇEVRE SORUNLARIYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ</p>

301	Prof. Dr. Hatice BENGİSİ	<p>GÖKAY YILDIZ, GÖKHAN ÖZDEMİR İLKÖĞRETİM OKULLARINDA MÜZİK DERSİNE AIT ÖĞRENME ORTAMLARININ NİCELİKLERİ: AKDENİZ BÖLGESİ ÖRNEĞİ</p> <p>DAMLA BULUT İLKÖĞRETİM MÜZİK DERSİ 7. SINIF ÖK'NİN ÖĞRENME ALANI VE KAZANIM BOYUTLARI DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>EBRU TEMİZ ÜNİVERSİTE ÖĞRENİMİNE TEMEL OLUŞTURMADA GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSELERİNİN MÜZİK BÖLÜMLERİNDE KULLANILAN BİREYSEL SES EĞİTİMİ VE KORO DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ NİTELİK AÇISINDAN İNCELENMESİ</p> <p>FERİT BULUT, TURGAY TUNÇ, DAMLA BULUT 1994 VE 2006 PİYANO DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DOĞRULTUSUNDA HAZIRLANAN GSSL PİYANO DERS KİTAPLARININ KARŞILAŞTIRILMASI</p> <p>M. KAYHAN KURTULDU MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>ZEKİ NACAĞCI, ESRA DALKIRAN MÜZİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRENCİLERİNİN BİREYSEL ÇALGI SINAVINA YÖNELİK PERFORMANS KAYGILARI</p>
302	Doç. Dr. Mustafa KUTLU	<p>ŞÜKRAN KILIÇ, FÜSUN AKKÖK, SİNEM TARHAN, HİCRAN ÇETİN, ZEYNEP KILIÇ AB VE OECD ÜLKELERİNDE MESLEKİ REHBERLİK HİZMETLERİ</p> <p>REZZAN GÜNDOĞDU, YASEMİN YAVUZER OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>FİRDEVS SAVI ÇAKAR, FERDA AYSAN OKUL RUH SAĞLIĞI YETERLİLİKLERİNİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ TÜRKÇE FORMUNUN: FAKTÖR YAPISI, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ</p> <p>ZEYNEP KARATAŞ, HÜLYA ŞAHİN ORTAÖĞRETİM OKULLARINDA YÜRÜTÜLEN REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNE YÖNELİK YÖNETİCİ, ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE REHBER ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ</p> <p>SELEN DEMİRTAŞ, TUGBA KURT, MEHMET OSMAN ÇETİNER ÖĞRETMENLERİN ERGEN ALGISİ</p>
309	Doç. Dr. Salih Paşa MEMİŞOĞLU	<p>VESİLE ALKAN, SELÇUK ŞİMŞEK, ALİ RIZA ERDEM TÜRKİYE VE İNGİLTERE'DEKİ İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN HİZMETÖNCESİ OKUL UYGULAMALARI EĞİTİMİNİN KARŞILAŞTIRILMASI</p> <p>HASAN DEMİRTAŞ, FİDEL ATEŞ, NİYAZİ ÖZER OKULLARIN MALİ DURUMU VE İŞLETME YÖNETİMİ AÇISINDAN YAŞANAN SORUNLAR</p> <p>İ.BAKIR ARABACI, ÖNDER ŞANLI DEĞİŞEN DÜNYADA EĞİTİM KURUMLARI İÇİN KİMLİK VE İMAJ OLUŞTURMANIN ÖNEMİ</p> <p>İLKNUR ŞENTÜRK EĞİTİM YÖNETİMİ VE FEMİNİST KURAMLAR</p> <p>İBRAHİM ÇANKAYA, ATINÇ OLCAY İLKÖĞRETİM OKUL YÖNETİCİLERİNİN ETİK DAVRANIŞLARI ÜZERİNDE BAZI KİŞİSEL ÖZELLİKLERİN ETKİSİ</p>

310	Prof. Dr. Ata TEZBAŞARAN	<p>İSMAIL KARAKAYA SEVİYE BELİRLEME SINAVINDAKİ YABANCI DİL TESTLERİNİN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARININ İNCELENMESİ</p> <p>M.EMRE KURU, NESLİHAN ŞAHİN, KÜBRA KARAÇELİK, ELİF GÜVEN SOSYAL BİLGİLER VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ "KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI" KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YARDIMIYLA ANALİZİ</p> <p>MELTEM ACAR, YEŞİM ÖZER PİSA 2006 VERİLERİNE GÖRE TÜRK ÖĞRENCİLERİN FEN BİLİMLERİNE KARŞI TUTUMLARI İLE FEN BİLİMLERİ OKURYAZARLIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ</p> <p>NEŞE ÖZTÜRK, SERAP ÖZDEMİR, SELAHATTİN GELBAL İKİ FARKLI ÖLÇEKLEME YAKLAŞIMINDAN ELDE EDİLEN ÖLÇEK DEĞERLERİ TUTARLILIĞININ İNCELENMESİ</p> <p>YEŞİM ÖZER, EREN HALİL ÖZBERK PİSA 2009 TÜRK ÖĞRENCİLERİN OKUMA BECERİLERİ, FEN VE MATEMATİK OKURYAZARLIĞININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ</p>
311	Doç. Dr. Engin KARADAĞ	<p>MUSTAFA MURAT İNCEOĞLU ECDL "BİLGİ VE İLETİŞİMİN TEMELLERİ" MODÜLÜ İÇİN ÇOKTAN SEÇMELİ BİR TEST GELİŞTİRİLMESİ VE SINANMASI</p> <p>OSMAN EROL, SEZAN SEZGİN, NİHAL DULKADİR, RIZA OĞRAŞ ÖRGÜN ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRETMEN ADAYLARININ MOODLE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</p> <p>ERTUĞ CAN AÇIKÖĞRETİMDE ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN ETKİNLİĞİNİN BELİRLENMESİ</p> <p>MURAT SÜMER WEB DESTEKLİ UZAKTAN İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENMEDE ÖĞRENEN DESTEK HİZMETLERİ</p> <p>ÖMER ŞİMŞEK, YÜKSEL DENİZ ARIKAN WEB DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN AKAN VİDEO DERSLERE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ</p>
312	Doç. Dr. Yusuf BUDAK	<p>GÜRCAN UZAL, AYTEKİN ERDEM, YAŞAR ERSOY TEKİRDAĞ İLİ MATEMATİK VE FEN BİLGİSİ/BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM-ÖĞRETİMİN AKSAMASINA NEDEN OLAN ETMENLERLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ</p> <p>HATİCE BELGE CAN, YEZDAN BOZ ONBİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GENEL KİMYA KONULARINI KAVRAMALARI</p> <p>HÜLYA GÜVENÇ ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN COĞRAFYA DERSİNE KATILIM DURUMLARI VE GÜDÜSEL DÜZENLEMELERİ</p> <p>MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN İŞIĞIN YAYILMA MODELİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ</p> <p>RAFET AYDIN, ALİ GURBETOĞLU TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRMENİN FELSEFİ TEMELLERİ VE GELECEĞİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME</p>

**II. GÜN**

09 Eylül 2011 Cuma

Saat	Salon	Oturum Başkanı	I. OTURUM (09:00-10:30)
09:00-10:30	201	Prof. Dr. Yüksel KAVAK	<p>ZEKAVET KABASAKAL, TARIK TOTAN ATILGANLIK VE ÖFKE ARASINDAKİ İLİŞKİLERDE ÖZ-YETERLİK ALANLARININ ARACILIK ETKİLERİNİN İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE SINANMASI</p> <p>ZÜBEYDE TURAN ÖĞRETMENLERİN BİLİM SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME YETERLİLİKLERİ</p> <p>MUSTAFA KUTLU, ABDULLAH ATLI PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN ORTAÖĞRETİM OKULLARINDA YÜRÜTTÜKLERİ MESLEKİ REHBERLİK ÇALIŞMALARI</p> <p>SACİT KÖSE, SEFA DİNÇ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİYOLOJİ ÖZ YETERLİK ALGILARI İLE EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ</p> <p>KAMİLE DEMİR, DUYGU TEPE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARINI BELİRLEME ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME</p>
	204	Prof. Dr. Ali GÜLER	<p>HALİL İBRAHİM KABADAYI BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNDE FARKLI ETKİNLİKLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ BİR UYUM PROGRAMI MODELİ</p> <p>HATİCE EMİROĞLU ANNE VE BABALARIN OYUNCAK SEÇİMİ KONUSUNDA EĞİTİM İHTİYACI</p> <p>HİLAL KAZU, SERKAN ASLAN 2004 İLKÖĞRETİM PROGRAMININ "ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ" BOYUTUNUN YAPILAN ARAŞTIRMALARA DAYALI OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>HÜNKAR KORKMAZ, YEŞİM YILMAZ, AYŞEGÜL KOCAYUSUF GERÇEK YAŞAM SENARYOLARIYLA DESTEKLENMİŞ TAM ÖĞRENME STRATEJİSİNİN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME ÜRÜNLERİNE ETKİSİ: ANTALYA KOLEJİ ÖRNEĞİ</p> <p>M. BAHADDİN ACAT, MECİT ASLAN İLKÖĞRETİM OKULLARINDA ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI GEREKEN DEĞERLER</p>
	205	Prof. Dr. Temel ÇALIK	<p>MECİT ASLAN, ALİ YAKAR ÖĞRETMEN ADAYLARININ İDEAL ÖĞRETİM ELEMANI NİTELİKLERİNE YÖNELİK BİLİŞSEL KURGULARI: KARŞILAŞTIRMALI BİR İNCELEME</p> <p>MEHMET ERDOĞAN, ŞAHİN AKBUNAR, ÇİĞDEM GÜZLE KAYIR, HAMİT KAPLAN, ÜMMÜ ÖZLEM AŞIK ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞ, TUTUM VE İNANÇLARI; 2005-2011 YILLARI ARASINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İÇERİK ANALİZİ</p> <p>MELTEM DURAN, GÜLCAN MIHLADIZ, SELCAN BİLGİLİ İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ PROJE VE PERFORMANS GÖREVLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ</p> <p>MURAT GÖKALP, YASAR BARUT, İBRAHİM GÜL TÜRKİYE'DE ÖĞRENİM GÖREN TÜRK CUMHURİYETLERİ VE AKRABA TOPLULUKLARINDAN GELEN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİM PROGRAMLARINA YÖNELİK BAKIŞ AÇILARININ İNCELENMESİ (SAMSUN 19 MAYIS ÖRNEĞİ)</p> <p>MURAT GÜRKAN GÜLCAN, ŞENAY ŞEN İLKÖĞRETİMDE EV ÖDEVLERİNİN EĞİTİMDE BAŞARIYA ETKİSİ KONUSUNDA VELİ GÖRÜŞLERİ</p>

210	Prof. Dr. Esmahan AĞAOĞLU	<p>SEDANUR SAKA, ABDURRAHMAN KILIÇ SEVGİ EVLERİ ÇALIŞANLARININ İNSAN YETİŞTİRME VE DEĞER KAZANDIRMAYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİ</p> <p>SELCAN BİLGİLİ, MELTEM DURAN, GÜLCAN MIHLADIZ İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVREYE İLİŞKİN PROBLEMLERİ ÇÖZMEYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ</p> <p>SELÇUK UYGUN EĞİTİM TARİHİ ALANINDA YAPILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>SERKAN PADEM ÜNİVERSİTE HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN DİL ÖĞRENME STRATEJİLERİ TERCİHLERİ: DÜZCE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ</p> <p>SEVAL KAYA, HÜLYA ASLAN EFE, SAİT YÜCEL, SEVAL ÖZMEN 9. VE 10. SINIF BİYOLOJİ DERS KİTAPLARINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ DÜZEYLERİNİN TESPİTİ</p>
211	Yrd. Doç. Dr. Fethi ÇELİK	<p>FERUDUN SEZGİN, ALİ ÇAĞATAY KILINÇ İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN OKUL İKLİMİNE İLİŞKİN ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ</p> <p>GÜLCAN YALÇIN DURMUŞ, NECDET KONAN, ALİ KIŞ, AHMET BOZAK, EDA ARTUKSİ GENEL LİSE YÖNETİCİLERİNİN AB HAYAT BOYU ÖĞRENME PROGRAMLARINA İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYLERİ</p> <p>HABİB ÖZGAN, FATİH BOZBAYINDIR, HACER ÜNAL İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİN ETKİLİ OKUL İLE ÖRGÜTSEL SİNİZM ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ</p> <p>KADRIYE IŞIKLAR PÜRÇEK YETİŞKİN EĞİTİMİNE KİŞİSEL GELİŞİM PENCERESİNDEN BAKIŞ</p> <p>MESUT ÇELİK, ERDAL KÜÇÜKER EĞİTİM KURUMLARINDA STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİNİN SÜREÇTEKİ UYGULAMALARI VE KARŞILAŞILAN SORUNLAR</p>
212	Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN	<p>MENDERES BAYRAM, BÜLENT ÇELEBİ, GÜLİN YAZICI ÇELEBİ ORTA ÖĞRETİMDE GÖREV YAPAN YÖNETİCİLERİN STRATEJİK PLÂNLANMA İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ</p> <p>MERGÜBE AKKAYA, SELAHATTİN TURAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETME BECERİLERİ İLE MİZAH TARZLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ: İSTANBUL İLİ ŞİŞLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ</p> <p>METİN KIRBAÇ, NECDET KONAN EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDEKİ TOKSİK (ZEHİRLİ) LİDERLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ</p> <p>METİN ÖZKAN, H.İSMAİL ARSLANTAŞ EĞİTİM MÜFETTİŞLERİNİN HİZMET İÇİ EĞİTİM İHTİYAÇLARI</p> <p>MUHAMMED TURHAN, ARZU EROL SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TEFTİŞE İLİŞKİN ALGILARI</p>

301	Prof. Dr. Mualla BILGIN AKSU	<p>BIRSEN BAĞÇECİ, RECEP KAHRAMANOĞLU, RABIA SARICA CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE SINIF ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME PROGRAMLARINDA YER ALAN ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ DERSLERİNE GENEL BAKIŞ</p> <p>GÜLSÜN ATANUR BASKAN, ZEHRA İLBARS, DEVRİM ÖZTÜRK, SADULLAH DEDE CUMHURİYET SONRASI DÖNEMDE TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİM POLİTİKALARI</p> <p>SERVET ÖZDEMİR, MEHMET FATİH KÖSE, HASAN KAVGACI TÜRKİYE'DE EĞİTİM YÖNETİMİ ALANINDAKİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ OKUL LİDERLİĞİ STANDARTLARI ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>TEMEL ÇALIK, EMİNE DAĞLI, SERKAN KOŞAR İLKÖĞRETİM OKULLARINDA KADIN YÖNETİCİLERE YÖNELİK TUTUMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>RUHİ SARP KAYA, HÜSEYİN GÜVEN İLKÖĞRETİM OKULU YÖNETİCİLERİNİN EĞİTİM PROGRAMLARININ YÖNETİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ</p>
302	Prof. Dr. Mustafa ERGUN	<p>MUHAMMED TURHAN, GÜLDEN NAZİK MÜDÜR YETKİLİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIĞI GÜÇLÜKLER</p> <p>SALİH PAŞA MEMİŞOĞLU, ÖZLEN CANER EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ ALANINDA HAZIRLANAN TEZLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>SELAHATTİN TURAN, FATİH BEKTAŞ İDEAL MÜDÜR NİTELİKLERİNE İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILAR: REPERTORY GRİD TEKNIĞİNE DAYALI BİR ÇALIŞMA</p> <p>SEVAL KOÇAK ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEMOKRATİK SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ NİTEL BİR ÇALIŞMA</p> <p>SİNAN BOZKURT, ENGİN ASLANARGUN MÜDÜRLERİN OKUL YÖNETİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI ÖĞRETMENLERLE İLETİŞİM PROBLEMLERİNİ ÇÖZME DAVRANIŞLARI</p>
309	Doç. Dr. Duygu ANIL	<p>ŞULE EGÜZ, DİLBER MERCAN, EMİNE HİLAL ÖZDEMİR, KERİM CÜCE, ALPER KESTEN AB EĞİTİM POLİTİKALARININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>SACİT KÖSE, AYŞE FİLİZ ÜNİVERSİTEYE YENİ BAŞLAYAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ YETERLİLİK DÜZEYLERİ İLE PROBLEM ÇÖZME YAKLAŞIMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN KARŞILAŞTIRILMASI</p> <p>AYTEN İFLAZOĞLU SABAN ÖDEV STİLLERİ İLE ÖĞRENME STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN TARTIŞILMASI</p> <p>BİLGE BİBER, AYSEL TEMELLİ, FARUK AŞIK 7. SINIF İNSAN VE ÇEVRE ÜNİTESİNİN KAVRAM HARİTALARIYLA ÖĞRETİLMESİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ</p> <p>RECEP KOÇAK, ALPAY ERSÖZLÜ, DERYA YILMAZ OKUL YÖNETİCİLERİ YETKİ KULLANIMI KAYGI ÖLÇEĞİ (OYKÖ): GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI</p>

310	Doç. Dr. Yusuf BUDAK	<p>FERHAT ÖZTÜRK, BİLGE BİBER, SEDA OKUMUŞ, TUBA KAPLAN EĞİTİMDE KAVRAMSAL DEĞİŞİMİ SAĞLAYAN FARKLI MATERYALLERİN BİR ARADA KULLANILMASININ TEORİK TEMELLERİ</p> <p>GÜLFER ÇAPAR, KAMURAN TARIM İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARI VE MATEMATİĞE İLİŞKİN TUTUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI</p> <p>GÜZİDE UYSAL, ERCAN ŞAHİN, M.ENGİN UYSAL SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMLARININ DEMOKRATİKLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ</p> <p>HALİL İBRAHİM KAYA, MURAT TAŞDAN, YAŞAR KOP, GAMZE ALAK, MERAL METİN ÖĞRETİM ELEMANLARININ DEMOKRATİK TUTUMLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGILAMALARI (KARS İLİ ÖRNEĞİ)</p> <p>HATİCE MEMİŞOĞLU SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE PROJE TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ YARATICILIK VE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİNE ETKİSİ</p>
311	Doç Drç Mustafa Murat İNCELİOĞLU	<p>HİLAL KAZU, SERKAN PULLU TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNİ ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞER ALGILARININ BELİRLENMESİ</p> <p>YAKUP KESKİN, HACI BAYRAM YILMAZ, İSMAİL GELEN, İHSAN ONAY ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN YETERLİK ALGILARI</p> <p>İJLAL OCAK, DENİZ ÖZPINAR İLKÖĞRETİM 4. VE 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE SORUNLARI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ(AFYONKARAHİSAR İLİ ÖRNEĞİ)</p> <p>İLHAN TURAN, AYÇA KARTAL DOĞAL AFETLERE İLİŞKİN ÖĞRENCİ METAFORLARI</p> <p>HARUN ŞAHİN, HALE SUCUOĞLU, MELTEM GÖKDAĞ BALTAOĞLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ DEMOKRATİK TUTUMLARININ ÖĞRENCİLERİN BAŞARI BAŞARISIZLIK YÜKLEMELERİ VE ÖZ-YETERLİKLERİNE ETKİSİ</p>
312	Prof. Dr. Selahattin GELBAL	<p>KORAY KASAPOĞLU, NİL YILDIZ-DUBAN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMA YÖNELİK TUTUMLARININ YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMI UYGULAMAYA YÖNELİK ÖZYETERLİK İNANÇLARININ YORDAMA GÜCÜ</p> <p>MEHMET TAŞPINAR, CANSER TİCAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ, ÖĞRETİM ELEMANI İLETİŞİM BECERİLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)</p> <p>MÜRŞET ÇAKMAK, HASAN GÜRBÜZ, HACİ KAPLAN DOLAŞIM SİSTEMİ KONUSUNDA UYGULANAN KAVRAM HARİTALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ</p> <p>NEŞE KUTLU, YAVUZ SÖKMEN, FİKRET GÜLAÇTI ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZYETERLİK, ÖZSAYGI VE İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ</p> <p>NEVİN ÖZDEMİR, M.EMRE KURU DENEYİMSEL ÖĞRENME KURAMINA GÖRE DERS TASARIMININ COĞRAFYA DERSİ AKADEMİK BAŞARI VE COĞRAFYA DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARA ETKİSİ</p>

Saat	Salon	Oturum Başkanı	09 Eylül 2011 II. OTURUM (10:45-12:15)
10:45-12:15	201	Prof. Dr. Süleyman DOĞAN	<p>TARIK TOTAN, ZEKAVET KABASAKAL İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE YALNIZLIK VE UMUT ARASINDAKİ İLİŞKİLERDE ÖZ-YETERLİK ALANLARININ ARACILIK ETKİLERİ</p> <p>ENGİN KARADAĞ, SEDAT YÜKSEL AİLE ORTAMININ ÖĞRENCİLERİN OKUL YAŞAMI TUTUMLARINA ETKİSİ: BEŞ FAKTÖR KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ ARACILIĞININ YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İLE TEST EDİLMESİ</p> <p>ERDİNÇ DURU, MURAT BALKIS, MUSTAFA BULUŞ, TURGUT TÜRKDOĞAN ŞİDDETE MARUZ KALMA SIKLIĞI, RİSK FAKTÖRLERİ, DEPRESYON VE ANKSİYETE ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN ANALİZİ</p> <p>FAHRİ SEZER ENGELLİLERE YÖNELİK OLUMLU TUTUM GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ÖNLEYİCİ REHBERLİK ÇALIŞMASI; DENEYSEL BİR UYGULAMA</p> <p>FATMA ARICI, ÖZLEM ULAŞ, SELEN DEMİRTAŞ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN RUHSAL SORUNLARI OLAN BİREYLERE İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ</p>
	204	Doç. Dr. Arif SARIÇOBAN	<p>HASAN BAĞCI TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ</p> <p>İPEK MENEVİŞ, NAZAN DOĞRUER, RAMADAN EYYAM DİL ÖĞRENME İNANÇLARI İLE İLGİLİ FARKLILIKLARDAN FAYDALANMAK</p> <p>ZUHAL ÇUBUKÇU, RABİA CAN ÇAP DİL ÖĞRETİMİNDE METAFORLARIN KULLANIMI İLKÖĞRETİM İNGİLİZCE DERS KİTAPLARININ BİR İNCELEMESİ</p> <p>SENEM CİNGÖZ, KADİR PEPE, FATMA ÇELİK KAYAPINAR EĞİTİM BÜTÜNLÜĞÜ AÇISINDAN İLKÖĞRETİM OKULLARI İKİNCİ KADEMEDE UYGULANAN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>SÜLEYMAN NİHAT ŞAD, OĞUZ GÜRBÜZTÜRK YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ MERKEZLİ VE ÖĞRETMEN MERKEZLİ ETKİNLİKLERİN İLKÖĞRETİM 4. VE 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DUYUŞSAL ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE ETKİSİ</p>
	205	Doç. Dr. Selçuk UYGUN	<p>AYŞE TEKİN, ESRA BUKOVA-GÜZEL ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MODEL OLUŞTURMA ETKİNLİKLERİ VE MATEMATİK DERSLERİNDE KULLANIMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</p> <p>MUSTAFA ALBAYRAK, KERİM GUNDOĞDU, CEYHUN OZAN, NİLAY ÇELİK, BURAK YASİN YILMAZ MÜFETTİŞLERİN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ</p> <p>MUSTAFA BAYHAN, ADNAN KÜÇÜKOĞLU ADALET BAKANLIĞINCA SÜRDÜRÜLEN HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>MUSTAFA ŞAHİN, TUNCAY CANBULAT, SELMA ZEMİN HAZAR ABD VE KANADA'DA SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ALANINDAKİ HAZIRLANMIŞ OLAN TEZLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>NAZAN DOĞRUER, RAMADAN EYYAM, İPEK MENEVİŞ ÖĞRENCİLERİMİZİ DAHA İYİ TANIMAK</p>

210	Prof. Dr. Fitnat KAPTAN	<p>EŞREF AKKAŞ İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİN PERFORMANS ÖDEVELERİNE İLİŞKİN TUTUMLARI ÜZERİNE BOYLAMSAL TARAMA ARAŞTIRMASI</p> <p>SEVAL ÖZMEN, HÜLYA ASLAN EFE, SAİT YÜCEL, SEVAL KAYA 11. VE 12. SINIF BİYOLOJİ DERS KİTAPLARINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİ DÜZEYLERİNİN TESPİTİ</p> <p>SUZAN BEYZA KAPTI, DİLEK İLHAN BEYAZTAŞ, NURAY SENEMOĞLU CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE SOSYAL BİLGİLER DERSİ PROGRAMLARININ İNCELENMESİ</p> <p>ŞULE AKYOL, HİLMİ DEMİRKAYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ HEDEFİ GERÇEKLEŞTİRME STİLLERİNİN BELİRLENMESİ</p> <p>TEMEL ÇALIK, FERUDUN SEZGİN, HASAN KAVGACI, ALİ ÇAĞATAY KILINÇ OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETİM LİDERLİĞİ DAVRANIŞLARININ KOLEKTİF ÖĞRETMEN YETERLİĞİNE ETKİSİ: ÖĞRETMEN ÖZYETERLİĞİNİN ROLÜ</p>
211	Prof. Dr. Selahattin TURAN	<p>SADULLAH DEDE, GÜLSÜN ATANUR BASKAN OKUL LİDERLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ ve TÜRKİYE İÇİN BİR MODEL ÖNERİSİ</p> <p>MURAT GÜRKAN, GÜLCAN ELA ADIGÜZEL İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN STRES KAYNAKLARI (KIRŞEHİR ÖRNEĞİ)</p> <p>MUSTAFA SARITAŞ EĞİTİM MÜFETTİŞLERİNİN İŞ DOYUMU İLE ZEKA ALANLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ</p> <p>NECMİ GÖKYER İLKÖĞRETİM OKULLARINDA REHBERLİK HİZMETLERİNİN UYGULAMA SÜRECİNİN ETKİLİLİĞİ</p> <p>NEDİM ÖZDEMİR, YÜKSEL KAVAK İLKÖĞRETİMİN FİNANSMANINDA BİR ARAÇ: OKUL-AİLE BİRLİĞİ BÜTÇE ANALİZİ</p>
212	Prof. Dr. Nizamettin KOÇ	<p>SALİH PAŞA MEMİŞOĞLU, ABDURRAHMAN AÇIKGÖZ, FERDİ KILIÇ, ENDER KAHRAMANOĞLU, MURAT ALTINÖRS, SELİN KEPEKÇİOĞLU İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN DENETİMİN İŞLEVLERİNE İLİŞKİN ALGILARI</p> <p>SELÇUK TURAN, YÜKSEL KAVAK TAŞIMALI İLKÖĞRETİM UYGULAMASINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER</p> <p>SERVET ÖZDEMİR, ALİ ÇAĞATAY KILINÇ, SEMİHA ALTINDAĞ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE KAPASİTE GELİŞTİRME</p> <p>SİNAN BOZKURT, ABDURRAHMAN KILIÇ, MERVE ERİŞ OKUL SERVİS ARAÇLARI İÇİN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ</p> <p>SONGÜL BAŞTAN, AHMET BAŞTAN KADIN YÖNETİCİLERİN OKUL YÖNETİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR</p>

301	Yrd. Doç. Dr. Derya ARSLAN	<p>BURCU ALTINSOY, MEHMET GÖBEK MEVSİMLİK TARIM İŞÇİSİ OLARAK ÇALIŞAN ÖĞRENCİ VELİLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR</p> <p>DERYA CAN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOCUK HAKLARI KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ</p> <p>ÇİĞDEM ALKAŞ, FERİDE ÖZYILDIRIM, AYSUN UMay İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ 6.-8. SINIF MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ GEOMETRİ ÖĞRENME ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</p> <p>DAMLA SARI, SÜHA YILMAZ SOMUT MODEL DESTEKLİ YÖNTEMLERLE DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ ÖĞRETİMİNİN İLKÖĞRETİM 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN UZAMSAL YETENEĞİNE VE GEOMETRİYE YÖNELİK TUTUMUNA ETKİSİ</p> <p>EROL DURAN, BETÜL ERTUĞRUL İLKÖĞRETİM DERS KİTAPLARININ DİJİTAL ORTAMA TAŞINMASINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ</p>
302	Prof. Dr. Teoman KESERCİOĞLU	<p>HURİYE DENİŞ FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİYOLOJİ ÖZ-YETERLİK VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ</p> <p>İLHAN TURAN, AYÇA KARTAL İLKÖĞRETİMDE DOĞAL AFETLER ÖĞRETİMİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>MÜRŞET ÇAKMAK, BEHÇET ORAL, GÜLSEREN ÖZALTAŞ, HACİ KAPLAN FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM HARİTALARI İLE NOT TUTMANIN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ</p> <p>NİDA BAYINDIR, HANDAN KILIÇ ŞAHİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ BOYUNCA ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİNDE KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER</p> <p>SEVDA ÖZ, DİLEK ERDURAN AVCI, HASAN GENÇ İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ (6, 7 VE 8. SINIF) KAZANIMLARIN ÇEVRE VE ÇEVRE EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ</p>
309	Yrd. Doç. Dr. Fatma ÇELİK KAYAPINAR	<p>EBRU BESKİSİZ, ÖZLEM KAF HASIRCI ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE SORDUKLARI SORU TÜRLERİ VE BİLİŞSEL DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ</p> <p>KERİM GÜNDOĞDU, ZEHRA SEDEF COŞKUN, SİNAN CİCİM OKULLARDA ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNE İLİŞKİN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN ALGILARI</p> <p>RAMAZAN AVCU, SEHER AVCU GRAFİKSEL GÖSTERİMLERLE ORANTISAL DURUMLARIN İLİŞKİLENDİRİLMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI</p> <p>SARE ŞENGÜL "TAM SAYILAR" KONUSUNUN KARİKATÜRLE ÖĞRENİMİ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK TUTUMUNU ETKİLİYOR MU?</p> <p>SEDA ALTAY, ÖZLEM KAF HASIRCI BEŞİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEKİ ÖĞRETME STİLLERİNİN İNCELENMESİ</p>

310	Yrd. Doç. Dr. Harun ŞAHİN	<p>YAVUZ TOPKAYA, HALİL TOKCAN, KEREM COŞKUN, YUSUF SANCAK, AHMET UYANIKER SOSYAL BİLGİLER BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN DEĞER EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ</p> <p>TURHAN ÇETİN, SİBEL OĞUZ TURİZM DESTEKLİ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ HAKKINDA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ</p> <p>YÜKSEL DEDE, BÜLENT AYDOĞDU, MURAT BURSAL SOSYO-EKONOMİK DÜZEYİN, İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN 6. VE 7. SBS PUANLARI ÜZERİNE ETKİSİ</p> <p>Z. NURDAN BAYSAL, MELEK DUMAN, KADER ARKAN, ENES HASTÜRK PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN GÖRSEL SUNU VE YAZMA EĞİLİMLERİNE ETKİSİ</p> <p>ZÜHAL ÇUBUKÇU, AYŞE DÖNMEZ 2005-2010 YILLARI ARASINDA OKULDA ŞİDDET OLAYLARININ BASINDAKİ YANSIMASI</p>
311	Doç. Dr. Aytunga OĞUZ	<p>RAFET AYDIN, GÜLSEREN SAĞLAM, ZEKİ ÖĞDEM, DÜRYE GİLİK TÜRKİYE'DE ORTAÖĞRETİME ÖĞRETMEN YETİŞTİRMENİN TEZSİZ YÜKSEK LİSANS VE PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>SEMİHA KULA, ESRA BUKOVA-GÜZEL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ YÜRÜTTÜKLERİ DERSLERİNDE LİMİT KAVRAMINA İLİŞKİN KULLANDIKLARI ÖĞRETİM STRATEJİLERİ</p> <p>ŞERAFETTİN ARIDİL, NAMIK ÇENCEN ORTAÖĞRETİM TARİH DERSLERİNDE TARİH ŞERİDİ KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ</p> <p>SEMİHA KULA, F. CEMRE ÇAMLIYER, ESRA BUKOVA-GÜZEL, H. SEVGİ MORALI MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİMLERİNDE SIKINTI YAŞAYACAKLARINI DÜŞÜNDÜKLERİ KONULAR, NEDENLER VE ÖNERİLER</p> <p>KADİR PEPE, FATMA ÇELİK KAYAPINAR İLKÖĞRETİM OKULU İKİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİNİN DERS BAŞARILARINI İLE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR AKTİVİTELERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ VE KATILIM İLİŞKİSİNİN ARAŞTIRILMASI</p>
312	Prof. Dr. Adil TÜRKÖĞLÜ	<p>FULYA CENKSEVEN ÖNDER, MEDİHA SARI İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ZORBALIK STATÜSÜ VE CİNSİYETLERİNE GÖRE OKUL YAŞAM KALİTESİ ALGILARININ İNCELENMESİ</p> <p>HÜLYA ŞAHİN, ABDULLAH SELVİTOPU ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN EMEKLİLİĞE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</p> <p>GÜLFEM ÇAKIR, MEHMET ERDOĞAN YENİ BİR ARAŞTIRMA ALANI OLARAK ÖĞRENEN GÜÇLENMESİ</p> <p>GÜLİN YAZICI ÇELEBİ, BÜLENT ÇELEBİ, MENDERES BAYRAM K.T.Ü FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ</p> <p>MEHMET ŞİŞMAN, ASIM ARI EĞİTİM VE FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 1.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE KARŞI TUTUMLARININ İNCELENMESİ</p>

Saat	Salon	Oturum Başkanı	09 Eylül 2011 III. OTURUM (13:30-15:00)
13:30-15:00	201	Doç. Dr. Kamile DEMİR	HASAN BAĞCI, SEDAT KARAGÜL TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYİ ADNAN OFLAZ DUYGUSAL UYARTI KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN KELİME KALICILIK DÜZEYLERİNE ETKİLERİ FERİT KILIÇKAYA YABANCI DİL EĞİTİMİNDEKİ EN BÜYÜK ENGEL: SINAV SİSTEMİMİZ TEVHİDE AKILLILAR ALMANCA ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KPSS İLE İLGİLİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ
	204	Doç. Dr. Ruhi SARP KAYA	NURTAÇ BENLİ, YUSUF AY, RECEP KAHRAMANOĞLU SES, IŞIK, HAVA, SU VE TOPRAK KİRLİĞİ KONULARININ ÖĞRETİMİNDE PROJE TABANLI EĞİTİMİN ÖĞRENCİLERİN ÇEVREYE KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİ OĞUZ GÜRBÜZTÜRK, SEVDA KOÇ İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN 5E MODELİNİ KULLANMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ ÖZCAN KONUR ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMENLİK EĞİTİMİNE KATILIMI: POLİTİKALAR VE UYGULAMALAR GÜLSÜM YILDIRIM ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ NE DERECE İLGI, İSTEK, YETENEKLERİ DOĞRULTUSUNDA EĞİTİM ALMAKTADIR RECEP KAHRAMANOĞLU, YUSUF AY, NURTAÇ BENLİ İLKÖĞRETİM 1-5. SINIFLARINDAKİ SERBEST ETKİNLİK UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ
	205	Yrd. Doç. Dr. Kenan DEMİR	NİDAN OYMAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEMOKRATİK SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ NİTEL BİR ÇALIŞMA TANER BULUT, ENGİN ASLANARGUN LİSANSÜSTÜ EĞİTİME DEVAM EDEN ÖĞRETMENLERİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR UYGAR İNAL, ERDAL DENGE ADANA İLİ SARIÇAM İLÇESİ SINIRLARI İÇERİSİNDE BULUNAN ÖĞRETMEN VE VELİLERİN EV ZİYARETLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ YUSUF BUDAK SORU TÜRLERİNİN KALICILIĞA ETKİSİ ZEYNEP SEDA ÇAVUŞ, ZEYNEP TOPÇU PROJE TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

210	Yrd. Doç. Dr. Behsat ŞAĞAŞ	<p>NECMİ GÖKYER ORTAÖĞRETİM OKULLARINDAKİ DEVAMSIZLIK NEDENLERİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ</p> <p>AYŞEGÜL KIVRAK, ÖZLEM BÖREK İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİLERİN OKUL ORTAMINDA MARUZ KALDIĞI YILDIRMA (MOBBİNG)EYLEMLERİ</p> <p>ÖZLEM YIKILMAZ, FEYZİ ULUĞ İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMU ÖĞRETMENLERİNDE İŞE YABANCILAŞMA</p> <p>PINAR YENGİN SARP KAYA, SADİ YILMAZ OKUL MÜDÜRLERİNİN TOPLANTI YÖNETİMİ YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN ALGILARI</p> <p>YÜCEL KAYABAŞI, ARIF ÖZERBAŞ “ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİNİN” PROGRAM GELİŞTİRME ÖĞELERİ AÇISINDAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ</p>
211	Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR	<p>ŞEBNEM SÜSLÜ KALAFAT, SEVA DEMİRÖZ, BANU GÜLKAYA KADINLAR DEMOKRATİK VE EĞİTİM HAKLARININ NERESİNDELER?</p> <p>ŞEYDA FERAH TUYGAR, ÖZLEM AKSU, HABİBE ANGAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÇALIŞANLARININ MOBBİNG ALGISI İLE ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞI</p> <p>UFUK ERDOĞAN, BURHANETTİN DÖNMEZ İLKÖĞRETİM OKULLARININ BÜROKRATİK YAPISI İLE ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL SOSYALLEŞMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ</p> <p>TUĞBA DURMUŞ, KAZIM ALAT SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİTİŞİK EĞİK EL YAZISINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ</p> <p>TUBA SAĞIR, EBRU OĞUZ ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÖRGÜTSEL SİNİZM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ</p>
212	Doç. Dr. Engin KARADAĞ	<p>DERYA CAN İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BAKIŞ AÇISIYLA MATEMATİK</p> <p>DİLEK KARACA, DİLEK ERDURAN AVCI, NAZMİYE ÖNAL FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İŞ KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARI</p> <p>BAHADIR KILCAN, MURAT KEÇE, OSMAN ÇEPNİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİ TERCİH SEBEPLERİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)</p> <p>TUĞBA DURMUŞ, ELİF MERCAN UZUN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BAZI YAZIM KURALLARINI UYGULAMA BECERİLERİ VE BUNA İLİŞKİN ÖZ YETERLİK ALGILARI</p>

301	Prof. Dr. Temel ÇALIK	<p>ENGİN ADER, SERKAN ÖZEL, FAHRETDİN HASAN ADAGİDELİ, MERVE AŞIK, ŞEBNEM TEKİN, Z. EBRAR ÖZEL ÖĞRETMEN-AKADEMİSYEN İŞBİRLİĞİYLE İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE MODELLEME PERSPEKTİFİNİN GELİŞTİRİLMESİNİN NİTEL BİR İNCELEMESİ</p> <p>EROL DURAN, BETÜL SEZGİN İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA İLGİLERİNİN BELİRLENMESİ</p> <p>EROL GÜVENÇ, HÜLYA GÜVENÇ FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖZERKLİK DESTEKLERİ VE SINIF YÖNETİM BİÇEMLERİ</p> <p>FERHAT ÖZTÜRK, FATİH BAŞ, AHMET İŞİK, AYFER BUDAK EĞİTİM FAKÜLTELERİ İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE YAPILANDIRMACI ÖĞRETİM</p> <p>GÜLCAN MIHLADIZ, ALEV DOĞAN, M. ZEKİ YILDIRIM FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİMİN DOĞASI ALAN BİLGİLERİNİN ARAŞTIRILMASI</p>
302	Doç. Dr. Salih CEYLAN	<p>YAVUZ TOPKAYA, HALİL TOKCAN, KEREM COŞKUN, AHMET UYNIKER, YUSUF SANCAK 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININA PROGRAMIN BELİRLİDEĞİ DEĞERLERİN YANSIMA DÜZEYLERİ</p> <p>TURHAN ÇETİN, MURAT KEÇE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜLTÜREL TURİZM DEĞERLERİNE YÖNELİK FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ</p> <p>TUBA DEĞİRMENCİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK HAKLARINA İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ</p> <p>YÜKSEL DEDE, MURAT BURSAL, BÜLENT AYDOĞDU İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN 6. VE 7. (SBS) PUANLARINDAKİ DEĞİŞİM: CİNSİYET FARKLILIKLARI</p>
309	Doç. Dr. Feyyat GÖKÇE	<p>YÜCEL ÖKSÜZ, CEREN ÇEVİK, MELEK BABA, ELİF GÜVEN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ</p> <p>İSMET ERGİN, M.ONAT CİHANOĞLU 5E MODELİ İLE İLGİLİ BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI</p> <p>RAFET AYDIN, GÜLSEREN SAĞLAM, DÜRİYE GİLİK, ZEKİ ÖĞDEM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS VE PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ BELİRLENMESİ</p> <p>SEMİHA KULA, ESRA BUKOVA-GÜZEL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK DİLİ KULLANIMLARININ ÖĞRETİMLERİNE YANSIMALARI</p>

310	Prof. Dr. Gürhan CAN	<p>HÜLYA ŞAHİN, SERAP ÖZDEMİR, FATMA İŞLEYEN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL DESTEK ALGILARI VE ETKİLEŞİM KAYGILARININ İNCELENMESİ</p> <p>İLKER CIRIK, AYLAK OKTAY, SEVAL FER İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ALGILADIKLARI SOSYAL DESTEK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ</p> <p>MEHMET ALİ ÇAKIR LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ KARARSIZLIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ</p> <p>MURAT BALKIS, ERDİNÇ DURU, MUSTAFA BULUS, SUNA ÇÖĞMEN OKULDA ŞİDDETE MARUZ KALMA SIKLIĞI DEPRESYON İLİŞKİSİ: OLUMSUZ BENLİK ALGISI VE BENLİK SAYGISININ ROLÜ</p> <p>ÖZLEM KARAIRMAK, BERNA GÜLOĞLU PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDA 'EMPATİ'</p>
311	Doç. Dr. Mustafa KUTLU	<p>MÜCAHİT DİLEKME, BİROL ALVER, MUHAMMET ÇİFTÇİ, ŞÜKRÜ ADA OKUL YÖNETİCİLERİNİN İLETİŞİM TERCİHLERİNE VE EĞİLİMLERİNE GÖRE İLİŞKİLERLE İLGİLİ BİLİŞSEL ÇARPITMALARI</p> <p>NURCAN ŞENER, MURAT BAŞAR, ZERRİN ÇETİNDAG, KAMER GÜR KENTSEL VE KIRSAL BÖLGEDE İLKÖĞRETİM 2. KADEMEDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN ANA BABA TUTUMLARI</p> <p>ÖZCAN SEZER, GÖKÇE TEKİN, JALE ALDEMİR ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ATILGANLIK, YALNIZLIK VE UMUTSUZLUK DÜZEYLERİ</p> <p>ÖZLEM TAGAY, ZEYNEP KARATAŞ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEMAS ENGELLERİNİN YORDAYICILARI OLARAK BAĞLANMA STİLLERİ</p> <p>YASER ARSLAN EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN ÖĞRENCİ SAYISI VE ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI DEĞİŞKENLERİNE GÖRE İNCELENMESİ</p>
312	Yrd. Doç. Dr. Perihan ÜNÜVAR	<p>ALİ KARAKAŞ, ARIF SARIÇOBAN ALTYAZILI ÇİZGİ FİLMERİN ÖĞRENCİLERİN KELİME ÖĞRENİMLERİ ÜZERİNE ETKİLERİ</p> <p>BİRGÜL ŞAHİN, ÖZGÜR TAŞKIN, AYÇA TURAN, SUZAN MAÇÇA İLKÖĞRETİM II. KADEME 6. SINIF DÜZEYİNE YÖNELİK ETKİNLİK TEMELLİ ÇEVRE EĞİTİMİ TASARISI: PİLOT ÇALIŞMA</p> <p>SADET MALTEPE, HÜLYA YAZICI OKUYAN TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİBİLİMSEL (EPISTEMOLOJİK) İNANÇLARI VE YAPILANDIRMACILIĞA İLİŞKİN ÖZYETERLİK ALGILARI ARASINAKI İLİŞKİ</p> <p>HÜSEYİN ÜNLÜ BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ</p> <p>UFUK KARAKUŞ, OSMAN ÇEPNİ, BAHADIR KILCAN İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN TURİZME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ</p>

